# załącznik nr 1

# do Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Zespole Szkół Publicznych w Uhercach Mineralnych

**Podstawa prawna**

Wewnątrzszkolne zasady oceniania opracowano na podstawie:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.2004.256.2572 ze zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015.843).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001.61.624 ze zm..).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2014.1170).

**Wewnątrzszkolny system oceniania**

**Przedmiot, cele i zadania oceniania wewnątrzszkolnego**

**§ 1.**

1. WSO określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w Zespole Szkół Publicznych w Uhercach Mineralnych

2. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

**§ 2.**

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

**§ 3.**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z  obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Zespole;

4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

5) ustalanie rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i formach przyjętych w Zespole.

6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

4. Szczegółowe cele i zakresy oceniania wewnątrzszkolnego określają Przedmiotowe

 Systemy Oceniania opracowywane przez nauczycieli.

**§ 4.**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z  realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**§ 5.**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.

**§ 6.**

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Obowiązek poinformowania nauczycieli uczących w danej klasie o obniżeniu wymagań wobec danego ucznia spoczywa na wychowawcy klasy.

**§ 7.**

Przy ustalaniu ocenykońcoworocznej z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**§ 8.**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

**§ 9.**

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

**§ 10.**

1. Rok dzieli się na dwa semestry .

Klasyfikację za I semestr ( śródroczną) ustala się na ostatni tydzień stycznia.

Klasyfikację na koniec roku szkolnego (roczną) ustala się na tydzień przed jego

zakończeniem.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 3 i 8.

3. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i  zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 4 i § 13 ust. 5.

4. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w ust. 1.

5. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12.1 ust. 1 i § 13.1 ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 6.

6. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i  rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 4 i § 13 ust. 5.

7. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §12.2 ust.1 i §13.1 ust.2, z zastrzeżeniem ust.8.

8. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12.2 ust. 4 i § 13.1 ust. 4.

9. Na tydzień przed śródrocznym, rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani w formie ustnej poinformować ucznia, a za jego pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej, rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

10. O przewidywanym dla ucznia rocznym stopniu niedostatecznym należy poinformować ucznia i jego rodziców w formie pisemnej - na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Za przekazanie informacji rodzicom odpowiada wychowawca klasy.

11. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

**§ 11.**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

2.Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w oparciu o regulamin oceniania zachowania zawarty w § 13.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

3. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.

**§ 12.1**

**Ocenianie w klasach I – III szkoły podstawowej.**

W klasach I - III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

Ocena obejmuje opis zachowania i osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

* + sprawności językowej (słuchanie, mówienie, czytanie),
	+ umiejętności matematycznych,
	+ umiejętności społeczno-przyrodniczych,
	+ umiejętności artystycznych,
	+ rozwoju fizycznego.

Ocena bieżąca informuje ucznia, co wykonał wspaniale, w czym jest dobry, co powinien doskonalić a nad czym jeszcze musi popracować. Dziecko otrzymuje ją już w trakcie wykonania zadania lub po jego zakończeniu.

Oceny bieżące nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym za pomocą sześciostopniowej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacja dla ucznia | Zapis w dzienniku |
| Celująco opanowałeś daną umiejętność | 6 |
| Bardzo dobrze /opanowałeś daną umiejętność/ | 5 |
| Dobrze | 4 |
| Wystarczająco | 3 |
| Musisz jeszcze popracować | 2 |
| Nie umiesz tego | 1 |

Należy je rozumieć w sposób następujący:

* celująco opanował daną umiejętność uczeń, który wie i potrafi wykonać więcej niż przewiduje to program nauczania w danej klasie lub w daną pracę włożył wyjątkowo dużo wysiłku
* bardzo dobrze opanował daną umiejętność uczeń, który potrafi ją wykonać samodzielnie, dokładnie i starannie, oraz zastosować w praktyce poznane wiadomości teoretyczne;
* dobrze radzi sobie uczeń, który popełnia nieliczne błędy i w niewielkim stopniu korzysta z pomocy nauczyciela, przy wykonywaniu zadań zaś bywa niestaranny;
* wystarczająco umie uczeń, który przy wykonywaniu zadania w dużym stopniu korzysta z pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy, jest niestaranny;
* musi popracować uczeń, który mimo pomocy nie potrafi wykonać zleconego zadania, wykazuje niechęć do działania, nie kończy rozpoczętej pracy;
* nie umie uczeń, który mimo pomocy nie potrafi wykonać zleconego zadania, wykazuje niechęć do działania, nie kończy rozpoczętej pracy lub jej nie podejmuje.

Ocenie opisowej podlega również zachowanie uczniów. Jest ona uzależniona od spełnienia wymagań dotyczących:

* kultury osobistej ucznia, zwłaszcza podczas zajęć szkolnych, w kontaktach z rówieśnikami, z osobami dorosłymi, w miejscach publicznych;
* poszanowania kolegów, poprawnego rozwiązywania konfliktów, pomocy koleżeńskiej, współpracy w czasie zajęć i wspólnych zabaw;
* wypełniania obowiązków szkolnych, w tym szczególnie tych dotyczących przynoszenia potrzebnych materiałów i przyborów szkolnych, wypełniania powierzonych zadań i dyżurów w klasie, utrzymywania porządku.

Obserwacje bieżące zachowania uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym za pomocą plusów i minusów / +, - /.

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia z dodatkowych zajęć edukacyjnych i religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w klasach IV–VI.

Informacje dotyczące osiągnięć i sposobu pracy uczniów oraz ich zachowania przekazywane są rodzicom ustnie w czasie spotkań indywidualnych inicjowanych przez nauczyciela lub rodziców. Częstotliwość tych spotkań uzależniona jest od indywidualnych potrzeb.

Informacje o postępach w nauce i zachowaniu przekazywane są podczas zebrań ogólnych /przynajmniej trzech w ciągu roku szkolnego/.

**§ 12.2**

**Ocenianie w klasach IV – VIII szkoły podstawowej**

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

6 – celujący cel.

5 – bardzo dobry bdb.

4 – dobry db.

3 – dostateczny dst.

2 – dopuszczający dop.

1 – niedostateczny ndst.

 z zastrzeżeniem ust. 3.

2. Oceny bieżące począwszy od klasy czwartej wpisywane są do dziennika za pomocą cyfr.

 Przy ich zapisywaniu dopuszcza się stosowanie znaków: „plus +” , „minus -”.

3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

4. **Kryteria ogólne wymagań na poszczególne stopnie.**

**Kryteria ocen prac pisemnych:**
W pracach pisemnych uwzględniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencję w jej realizacji oraz poprawność wyniku. Prace klasowe można poprawiać.
W przypadku punktowego oceniania zadań w pracach klasowych uczeń musi
osiągnąć następujące kryteria procentowe poprawnych odpowiedzi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień | Cyfra | Kryterium procentowe |
| niedostateczny | 1 | 0% - 29% |
| dopuszczający | 2 | 30% - 49% |
| dostateczny | 3 | 50% - 74% |
| dobry | 4 | 75% - 89% |
| bardzo dobry | 5 | 90% - 99% |
| celujący | 6 | 100%  |
|  |  |  |

 Każda wystawiona ocena z „plusem” lub z „minusem” przeliczana jest na ocenę punktową wg wzoru:

- ocena z „plusem” odpowiada całkowita wartość jak dla oceny bez plusa zwiększona dodatkowo o 0,25 pkt (np. 3+ = 3,25 pkt);

- ocenie z „minusem” odpowiada całkowita wartość jak dla oceny bez minusa pomniejszona dodatkowo o 0,25pkt (np. 4 - = 3,75 pkt);

Oceny śródroczne i końcoworoczne muszą być „pełne”, nie można uzyskiwać na semestr oceny z „plusem”, czy „minusem”.

Nauczyciel przed wystawieniem właściwej oceny końcowej powinien „spojrzeć” na ucznia i uwzględnić jego nieocenialne cechy, takie jak: zaangażowanie, wykonywanie prac dodatkowych czy też stosunek do przedmiotu.

1. Celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który odznacza się specjalnymi zainteresowaniami. Posiada zasób wiedzy określony programem nauczania oraz wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania. Obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego.

1. Bardzo dobry Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści określonych programem. Posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowym zainteresowaniem przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł. Uczestniczy w szkolnych konkursach. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy.
2. Dobry Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.
3. Dostateczny Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.
4. Dopuszczający Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
5. Niedostateczny Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, których zakres nie rokuje możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**§ 12.3**

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

1. Nauczyciel w ciągu jednego semestru winien wystawić każdemu uczniowi co najmniej tyle ocen cząstkowych, ile wynosi tygodniowa liczba godzin realizowania danego przedmiotu pomnożona przez dwa.
2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
3. Formy ustne:
	* wypowiedzi na określony temat,
	* odpowiedź na lekcji z trzech ostatnich tematów
	* aktywność.
4. Formy pisemne:
	* prace klasowe,
	* prace domowe,
	* sprawdziany, testy – obejmują materiał obszerniejszy niż trzy ostatnie tematy,
	* opracowania, referaty.
	* kartkówka – nie zapowiadana forma odpowiedzi trwająca do 15 minut i obejmująca materiał trzech ostatnich lekcji.
5. Formy sprawnościowe
	* problemowe (doświadczalne),
	* praktyczne m.in. twórcze (wytwory),
6. Ilość zastosowanych form w semestrze zależy od specyfiki zajęć edukacyjnych i zawarta jest w przedmiotowym systemie oceniania.
7. Każda praca klasowa oraz sprawdzian pisemny winny być zapowiedziane i poprzedzone lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszą diagnozą. Nauczyciele zapowiadają prace powtórzeniowe przynajmniej tydzień przed ich terminem i zaznaczają ten fakt w dzienniku.
8. Nauczyciele planują terminy prac pisemnych, maksymalnie jedna w dniu, a trzy w tygodniu.
9. Obecność ucznia na pracach klasowych i sprawdzianach jest obowiązkowa. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich pisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie tygodnia po przyjściu do szkoły.
10. Prace pisemne opatrzone recenzją, komentarzem uczeń powinien otrzymać w terminie do 2 tygodni od ich napisania. Wyniki prac nauczyciel omawia i analizuje z uczniami.
11. Uczeń ma prawo być 2 razy w półroczu nie przygotowany do lekcji. Jednak swoje nieprzygotowanie musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, by nauczyciel mógł odnotować ten fakt w dzienniku znakiem „ np”. Jeśli uczeń nie zgłosi nauczycielowi faktu nie przygotowania się do lekcji otrzymuje ocenę ndst.
12. Po dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności w szkole uczniowi przysługują 3 dni na uzupełnienie zaległości, w czasie których nie jest odpytywany.

**§ 13.1**

**Ocenianie zachowania ucznia**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

1) wzorowe;

2) bardzo dobre;

3) dobre;

4) poprawne;

5) nieodpowiednie;

6) naganne,

z zastrzeżeniem ust.3 i 4.

3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**§13.2**

**Regulamin oceniania zachowania**

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje na starcie 100 pkt.. Ich ilość, w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru (roku), może się zwiększać lub zmniejszać.
2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowanie pozytywne
3. Uczeń może otrzymywać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowanie negatywne
4. Punkty przyznawane są za każdorazowy udział, pracę, postępowanie.
5. Jeżeli uczeń popełni jeden z poniższych czynów, wówczas traci 100 pkt.
	* 1. kradnie
		2. wagaruje ( notorycznie)
		3. pali papierosy
		4. spożywa alkohol
		5. zażywa narkotyki, stosuje środki odurzające lub rozprowadza je,
		6. fizycznie lub psychicznie znęca się nad kolegami,
		7. dopuszcza się innych wykroczeń, które naruszają ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne
		8. wielokrotnie samowolnie opuszcza teren szkoły podczas trwania zajęć i przerw.
6. Za zachowanie pozytywne uczeń otrzymuje punkty dodatnie:
* udział w olimpiadzie przedmiotowej: I stopnia ...................................................... + 30 pkt. II stopnia ...................................................... + 60 pkt. III stopnia ......................................................+ 100 pkt.
* konkursy szkolne: I m-ce ............................................................+ 30 pkt. II m-ce …......................................................+ 20 pkt. III m-ce .........................................................+ 15 pkt. za udział....................................................... + 10 pkt.
* reprezentowanie szkoły w różnych konkursach o jednym szczeblu organizacji .....................+ 20 pkt.
* reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych i innych konkursach I stopnia /gmina/ ...........................................+ 20 pkt. II stopnia /powiat/ .........................................+ 30 pkt. III stopnia /rejon/...........................................+ 40 pkt. IV stopnia /półfinał woj./ ..............................+ 50 pkt. V stopnia /województwo/............................ + 60 pkt. *Punktów na udział w zawodach, olimpiadach i konkursach nie sumuje się. Uczeń otrzymuje punkty za osiągnięcie najwyższego szczebla.*
* wzorowa frekwencja ....................................................................+ 30 pkt.
* pracę na rzecz klasy, szkoły, świetlicy i środowiska....................+ 20 pkt.
* udział w zajęciach pozalekcyjnych .............................................+ 30 pkt.
* regularne uczestnictwo w działaniach wolontariackich ………. +50 pkt.
* aktywny udział w uroczystościach/ apelach…………………… + 30 pkt.
* jazda na rowerze w kasku……………………………………… + 50 pkt.
* uczestnictwo w poczcie sztandarowym (każdorazowo)……….. + 40 pkt.
1. Za zachowanie negatywne uczeń otrzymuje punkty ujemne:
* niszczenie sprzętu, umeblowania oraz budynku szkoły,

a także mienia społecznego............................................................... - 50 pkt.

* nieprzestrzeganie regulaminu świetlicy............................................ - 20 pkt.
* naruszanie godności osobistej kolegi /koleżanki ..............................- 20 pkt.
* ignorowanie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły................ - 20 pkt.
* zaśmiecanie otoczenia ......................................................................- 20 pkt.
* używanie wulgarnych słów ..............................................................- 10 pkt.
* złe zachowanie (przeszkadzanie na lekcji) .......................................- 10 pkt.
* niezmienianie obuwia na zastępcze .................................................- 10 pkt.
* nieobecność nieusprawiedliwioną /za każdą lekcję/........................- 5 pkt.
* spóźnianie się na lekcję ...................................................................- 3 pkt.
* używanie telefonu komórkowego podczas lekcji …………………. – 20pkt.
* używanie sprzętu nagłośniającego na terenie szkoły i świetlicy ….. – 20 pkt.
* samowolne opuszczenie terenu szkoły (wyjścia do sklepu) ………. - 20 pkt.
* jazda na rowerze, hulajnodze, rolkach, itp. w czasie przerw ……… - 20 pkt.
1. Uczniowie zespołu biorą udział w akcji charytatywnej mającej na celu pomoc uczniom niepełnosprawnym w zakupie wózka inwalidzkiego lub opłaceniu zajęć rehabilitacyjnych. Akcja polega na zbieraniu zakrętek od butelek. Ustala się 5 pkt. za każdy przyniesiony przez ucznia kilogram zakrętek.
2. Dodatkowo na zakończenie każdego semestru do dyspozycji wychowawcy klasy pozostaje od – 50 do + 50 pkt.. Wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonywanych obserwacji i przeprowadzanych rozmów z wychowankami. Przyznane punkty wychowawca uzasadnia.
3. Ocenę śródroczną ustala wychowawca klasy sumując liczbę punktów uzyskanych przez ucznia, według skali w ust. 12.
4. Ocenę roczną zachowania ucznia ustala się dzieląc przez dwa punkty uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego, według skali w ust. 12.

Za kryterium oceny zachowania przyjmujemy liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w niniejszym regulaminie:

**a) wzorowe                  201 pkt i więcej  oraz nie ma więcej punktów ujemnych niż 50
b) bardzo dobre           151 – 200 pkt    oraz nie ma więcej punktów ujemnych niż 100
c) dobre                       101 – 150 pkt      oraz nie ma więcej punktów ujemnych niż 150**

**d) poprawne 51 – 100 pkt e) nieodpowiednie 1 – 50 f) naganne 0 pkt i mniej**

1. Jeżeli uczeń posiada zachowanie naganne i nadal łamie regulamin może zostać skreślony z listy uczniów i wydalony ze szkoły zgodnie z odpowiednimi przepisami ustawy o systemie oświaty.
2. Nieobecność ucznia w szkole w wymiarze 2 pełnych dni może być usprawiedliwiona osobiście, pisemnie lub telefonicznie przez rodziców (opiekunów).
3. Nieobecność powyżej 2 dni może być usprawiedliwiona osobiście lub pisemnie przez rodziców (opiekunów), albo na podstawie zwolnienia wystawionego przez lekarza.
4. Usprawiedliwienia muszą być dostarczone w terminie 14 dni licząc od pierwszego dnia nieobecności ucznia. Po tym terminie usprawiedliwienia nie będą uwzględniane. Wyjątek stanowią długotrwałe choroby.
5. Dla uczniów dojeżdżających liczba spóźnień na pierwsze lekcje nie wpływa na ocenę z zachowania tylko wówczas, gdy nastąpiły one z powodu organizacji dowożenia /np. awaria autobusu szkolnego/.
6. Ucieczka zbiorowa klasy (co najmniej z jednej lekcji) pozbawia uczniów tej klasy biorących udział w ucieczce prawa do imprez kulturalnych organizowanych przez klasę i szkołę.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

**§ 14.**

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach uczniów w nauce.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) będą informowani o postępach i trudnościach swoich dzieci w następujący sposób:

- zapisy w dzienniczkach uczniów, jeżeli uczeń taki będzie prowadził

* informacja słowna telefoniczna,

- w czasie spotkań indywidualnych inicjowanych przez nauczyciela lub rodziców na

 terenie szkoły. Częstotliwość tych spotkań uzależniona jest od indywidualnych

 potrzeb.

- podczas zebrań ogólnych wychowawcy z rodzicami /przynajmniej trzech w ciągu roku

 szkolnego/.

1. Wszystkie kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami), także telefoniczne, powinny być odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

**§ 15.**

**Egzamin klasyfikacyjny**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w  szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;

2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o  którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później jednak niż do 7 dni od daty wyrażenia zgody przez radę pedagogiczną.

10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzą:

1) dyrektor szkoły lub jego zastępca - jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji;

2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;

3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

    Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

**§ 16.**

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 17.

2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1 i § 17.

3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

**§ 17.**

**Tryb odwołania się od oceny. Egzamin sprawdzający**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone przez rodziców pisemnie i powinny być właściwie umotywowane z podaniem zakresu niezgodności przeprowadzonej procedury z WSO, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później jednak niż do 7 dni od daty wpłynięcia zastrzeżenia.

4. W skład komisji wchodzą:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) dyrektor szkoły lub jego zastępca - jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) dyrektor szkoły lub jego zastępca - jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca klasy,

c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

e) przedstawiciel rady rodziców.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w  porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) skład komisji,

b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,

c) zadania (pytania) sprawdzające,

d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) wynik głosowania,

d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**§ 18.**

**Promowanie ucznia**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 7.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4 i § 19 ust. 10.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 ust. 9.

7. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

**§ 19.**

**Egzamin poprawkowy**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzą:

1) dyrektor szkoły lub jego zastępca - jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) skład komisji;

2) termin egzaminu poprawkowego;

3) pytania egzaminacyjne;

4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.

 9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w  klasie programowo wyższej.

**§ 20.**

**Ukończenie szkoły**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 18 ust. 5, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 3;

2) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu, o których mowa w § 21, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

**§ 21.**

**Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej**

W klasie VIII szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej "sprawdzianem".

1. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły.
2. Szczegółowe warunki organizacji, przebiegu sprawdzianu określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.