**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO W KL. I-III**

1. Ocena ucznia jest pisemną informacją o osiągnięciach z umiejętności słuchania, rozumienia i mówienia.
2. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach jęz. angielskiego obejmuje:
* podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń
* zeszyt przedmiotowy
* przybory do pisania / rysowania / klej / nożyczki

3. Ocenianie może być wyrażone:

* stopniem (w skali 1-6 z możliwością podwyższenia o „+” lub obniżenia o „-”),
* pochwałą (ustną lub pisemną),
* oceną opisową (ustną lub pisemną, np. recenzją wypowiedzi),
* plusami / minusami.
1. Ocenę za prace pisemne (testy / kartkówki) ustala się według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacja dla ucznia | Zapis w dzienniku |
| 100% - Celująco opanowałeś daną umiejętność | 6 |
| 99%-80% - Bardzo dobrze opanowałeś daną umiejętność | 5 |
| 79%-60% - Dobrze opanowałeś daną umiejętność | 4 |
| 59%-40% - Wystarczająco opanowałeś daną umiejętność | 3 |
| 39%-20% - Musisz jeszcze popracować | 2 |
| 19%-0% - Nie umiesz tego | 1 |

5. Przedmiotem oceny jest także **wysiłek ucznia** wkładany w wywiązywanie się
z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem **przygotowania się do lekcji**, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zlecanych  przez nauczyciela, prac domowych, **aktywnego udziału w lekcjach**.

6. Stosuje się następujące sposoby  sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

*1) test - ok.20 minutowa praca pisemna sprawdzająca wiedzę po każdym rozdziale;*

*2) kartkówka – krótka praca pisemna obejmująca materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji;*

*2) odpowiedź ustna;*

*3) praca domowa;*

*4) wypełnianie kart pracy i ćwiczeń;*

*5) twórcze prace uczniów (np. prace projektowe)*

 *6) obserwacja ucznia, w tym: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji,  praca w grupie;*

 *7) inne formy aktywności, np. udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, wykonanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów edukacyjnych, itp.*

5. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi **trzy razy nieprzygotowanie** do zajęć (brak zadania domowego, brak pracy pisemnej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń). W przypadku nieprzygotowania uczeń ma obowiązek w ustalonym z nauczycielem terminie uzupełnić wszelkie zaległości. Konsekwencją **czwartego nieprzygotowania do zajęć jest informacja skierowana do wychowawcy oraz rodziców lub opiekunów**.