**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI   
W KL. 4-7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I. OBJAŚNIENIE WYMAGAŃ EDUKACYJEYCH**

1. W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się plastykę, podstawowym kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych zwłaszcza uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc

w przygotowywaniu dekoracji, kartek świątecznych i innych zajęć.

**II. NA OCENĘ Z PLASTYKI WPŁYWA:**

1. aktywne uczestniczenie w zajęciach
2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów
3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy
4. znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem
5. tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów
6. prowadzenie zeszytu i odrabianie zadań domowych (dokończenie prac)
7. indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania
8. przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych lub materiałów do ich wykonania

Przy ocenianiu ucznia z zajęć plastycznych brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka, jego zdolności plastyczne indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich, jak i również znajomość wiadomości

z teorii historii i sztuki.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

**1. Ocena celująca**

* uczeń przejawia zdolności plastyczne
* wiedza wykracza poza program nauczania zaplanowany do opanowania w kl. IV, V, VI, VII
* prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje

problemy plastyczne

* wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje
* aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły
* aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany
* starannie prowadzi zeszyt
* zdobywa osiągnięcia w konkursach plastycznych z różnych dziedzin sztuki na różnych poziomach

(wojewódzkich i krajowych )

**2. Ocena bardzo dobra**

* uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem

nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII

* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je

w praktyce

* jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
* starannie prowadzi zeszyt
* rozwija talent plastyczny

**3. Ocena dobra**

* uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem

nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII

* poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce
* przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany

**4. Ocena dostateczna**

* uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem

nauczania i zaplanowane do opanowania na poziome kl. IV, V, VI ,VII

* jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany
* nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem
* nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

**5. Ocena dopuszczająca**

* uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki

i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII

* jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace, objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
* nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

**6. Ocena niedostateczna**

* uczeń nie opanował wiedzy w zakresie programu nauczania plastyki w klasach IV, V, V ,VII
* jest nieprzygotowany do zajęć
* nie kończy na zajęciach prac i nie oddaje ich w wyznaczonym terminie

**IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

**1. Zasady poprawiania ocen:**

* uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez

nauczyciela

* ocena poprawiona jest wpisana do dziennika
* uczeń poprawia ocenę na lekcji plastyki lub uzupełnia zaległe prace w domu i ukazuje efekt końcowy(za zgoda nauczyciela).

**2. Przygotowania do zajęć**

* W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć (brak

materiałów, zeszytu )

* przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji
* po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (w przypadku braku pracy na lekcji)
* po nieobecności uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości (po uzgodnieniu z nauczycielem)

**3. Zadania dodatkowe**

* do zadań dodatkowych zalicza się wykonanie gazetki tematycznej lub pomoc w przygotowaniu materiałów oraz wyznaczonych prac plastycznych
* zwiedzanie galerii sztuki, muzeów i podzielenie się z informacją(zdjęcia) z kolegami na forum klasy.

**4. Uczeń w semestrze otrzyma ocenę za:**

* prace plastyczne
* aktywność (zaangażowanie, zwiedzanie wystaw, prace dodatkowe, przygotowanie do zajęć, uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, konkursy )
* prowadzenie zeszytu
* zadania domowe
* sprawdzenie wiadomości w formie praktycznej
* uczeń otrzymuje minus („-„) za brak pracy, a po miesiącu w przypadku nie oddania pracy jest on zamieniany na ocenę nast. („1”).

Opracowała

mgr Anetta Rogalińska