Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

**mgr Anetta Rogalińska**

Zdobywane przez uczniów umiejętności i wiadomości w zakresie języków obcych podlegają ocenie pod kątem następujących sprawności językowych:  
- rozumienie ze słuchu,  
- mówienie,  
- czytanie ze zrozumieniem  
- pisanie.

Wszystkie sprawności są ocenianie w zakresie treści nauczanych zgodnie z Podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego. Ocenianie przedmiotowe w klasach VII-VIII przyjmuje skalę ocen od 1-6. W ocenieniu bieżącym stopień bardzo doby, dobry, dostateczny i dopuszczający mogą być opatrzone znakiem + lub - Wystawiane zgodnie z uwzględnieniem Podstawy programowej oceny obejmują postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności, rozumienie materiału, umiejętności stosowania wiedzy w praktyce oraz sposobu przekazywania wiadomości. Oceny bieżące wystawiane są na podstawie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności, projektów, kart pracy, ćwiczeń, prac domowych.

 Oceny semestralne i końcoworoczne:

**Celujący (6)** – uczeń posiadł w pełnym wymiarze wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania danej klasy, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w  sytuacjach problemowych, rozwija własne uzdolnienia, wyróżnia się szczególną aktywnością i systematycznością, bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania. Ze  sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre.

**Bardzo dobry (5)** – uczeń opanował prawie cały zakres wiadomości i umiejętności językowych przewidzianych w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na swobodne porozumiewanie się w ich obszarze. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre.

**Dobry (4)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności językowe przewidziane w  programie nauczania w danej klasie na poziomie pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji, jest przygotowany do zajęć i stara się samodzielnie wykonywać zadania. Ze  sprawdzianów otrzymuje oceny dobre i dostateczne.

**Dostateczny (3)** – uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności językowe określone w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności. Zdarza się, że zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela. Sporadycznie aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ze  sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne, głównie dostateczne.

**Dopuszczający (2)** – uczeń ma braki w opanowanych wiadomościach, możliwe jednak do uzupełniania w toku dalszej nauki, opanował podstawowe umiejętności językowe, rozwiązuje typowe i bardzo proste zadania z pomocą nauczyciela, nie wykazuje aktywności na lekcjach. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne.

**Niedostateczny (1)** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w podstawie programowej dla danej klasy, co uniemożliwia kontynuację nauki, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawy ocen. Ze  sprawdzianów otrzymuje  oceny niedostateczne

Ocena jest jawna, zgodnie z założeniem wewnątrzszkolnego regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

* Ocenianiu podlega:
* zeszyt i zeszyt ćwiczeń
* odpowiedź ustna
* czytanie
* zadanie domowe
* wiersz lub piosenka
* kartkówka
* sprawdziany – po każdym rozdziale
* aktywność
* prace dodatkowe
* prace projektowe
* udział w konkursach – w zależności od potrzeb

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa, aktywność.

Każdy uczeń powinien pisać sprawdzian obejmujący określony rozdział. Nauczyciel zapowiada go z tygodniowym wyprzedzeniem po wykonaniu ćwiczeń utrwalających na lekcji powtórzeniowej.

Każdy sprawdzian obejmuje ćwiczenia

* rozumienie tekstu słuchanego
* rozumienie tekstu czytanego
* część leksykalno – gramatyczną

Zawiera on zadania otwarte i zamknięte.

Uczeń ma prawo i obowiązek pisania pracy w innym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności.

Prace oceniane są według następującej skali:

0-29% ocena niedostateczna

30-49% ocena dopuszczająca

50-74% stopień dostateczny

75-89% stopień dobry

90-100% stopień bardzo dobry

stopień celujący 100% poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązane zadania dodatkowe.

Kartkówki obejmujące 3 jednostki tematyczne, trwają nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiedziane, kartkówki zapowiadane obejmują uzgodnioną partię materiału.

Ocenę z poprawy sprawdzianu, czy kartkówki wpisuje nauczyciel obok oceny poprawianej

Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminów i sposobu wykonywania prac domowych, projektowych itp.

Praca domowa może być oceniana przy pomocy stopnia w zeszycie, a także przez wpis do dziennika. Postanowienie parafki świadczy o sprawdzeniu pracy domowej bez jej dokładnej kontroli merytorycznej.

Ocenianie zadań może nastąpić przy kontroli zeszytu, czy zeszytu ćwiczeń.

Odpowiedź ustna obejmuje 3 jednostki lekcyjne, nie jest wcześniej zapowiadana. W przypadku nieobecności ucznia, może ona wystąpić później. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatki i nadrobienia zaległości w przypadku jego nieobecności.

Zeszyt przedmiotowy sprawdzany pod kątem kompletności notatek (data na marginesie w j. niemieckim) estetyki, poprawności ortograficznej i merytorycznej.

Podanej kontroli podlega zeszyt ćwiczeń.

Propozycję oceny wystawia nauczyciel na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, a w przypadku oceny niedostatecznej na miesiąc przed i o tym fakcie informuje rodziców ucznia. Przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowo rocznej największą uwagę poświęca nauczyciel na prace pisemne z większej części materiału.

Uczeń, który opuścił 50% ilości godzin ma obowiązek przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego. Uczeń z oceną niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

Z przedmiotowym systemem oceniana i wymaganiami edukacyjnymi zapoznaje nauczyciel uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

.