**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA   
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Uhercach Mineralnych**

Na lekcjach języka polskiego przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

-**prace klasowe** - polegające na redagowaniu dłuższych form wypowiedzi lub rozwiązywaniu zadań dot. analizy i interpretacji różnych tekstów kultury za pomocą testu, lub pisaniu próbnych egzaminów szkolnych i ogólnopolskich w klasie 8 i w razie możliwości w kl. 7. Są zaplanowane na dwie godziny lekcyjne z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel nie podaje tematów wypracowań.

-**technika głośnego czytania**

-**sprawdziany** **z teorii literatury, gramatyki, ze znajomości lektur -** mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne. Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiednio wcześniej uczniowie zostaną poinformowani o zakresie materiału, którego sprawdzian będzie dotyczył.

**-dyktanda ortograficzne**

-**kartkówki** - obejmujące partię materiału z 3 ostatnich lekcji

**-aktywność na zajęciach** - nagradzana jest "plusami". Za 5 zgromadzonych "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji należy rozumieć: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, praca w grupach.

-**odpowiedź ustna** - prezentowanie wiadomości z lektur, teorii literatury, gramatyki, zasad ortograficznych, próba analizowania i interpretowania tekstów literackich.

**-recytacja tekstów poetyckich i prozy** -**praca pozalekcyjna (**np. konkurs recytatorski, olimpiada, konkurs polonistyczny,

aktywny udział w pracach koła polonistycznego)  
-**obowiązek codziennego głośnego czytania** (karta czytania w kl. 6-8 SP – ocena raz w semestrze)

-**obowiązek przepisywania wybranego tekstu** **literackiego** w tzw. „Zeszycie do

kaligrafii” w kl. 6-7 SP (ocena raz w semestrze)

-w zależności od stopnia trudności wyznaczonej danej pracy na lekcji ocenie może podlegać projekt klasowy, referat, ćwiczenia praktyczne na lekcji, prezentacja, konkurs klasowy, udział w akcjach czytelniczych czy w akademii szkolnej

-ocenie mogą podlegać także wybrane zadania domowe (mające m.in. postać dłuższych form wypowiedzi - w ocenie nauczyciel kieruje się kryteriami: treść twórczo rozwinięta zgodnie z tematem i formą, z zachowaniem logiki, spójności, kompozycji, poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej)

**Szczegółowe zasady oceniania uczniów:**

* Uczeń może 5 razy w semestrze zgłosić fakt nieprzygotowania się do lekcji (przez nieprzygotowanie należy rozumieć : brak zadania domowego, zeszytu, lektury, podręcznika i ćwiczeń) bez żadnych sankcji [nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela prac klasowych, całogodzinnych sprawdzianów.] Każdy następny brak zadania domowego jest równoznaczny

z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. Oceny powyżej stopnia dostatecznego nie mogą być poprawiane. Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa może nastąpić tylko jeden raz.

Ze względu na specyficzne uwarunkowania przedmiotu prace klasowe nie mogą być poprawione.

* Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej i innych sprawdzianów czy kartkówek

we właściwym terminie, to musi je napisać po powrocie do szkoły, zaś w przypadku dłuższych nieobecności – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

* W pierwszym dniu po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej wobec ucznia

nie są stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania się do lekcji.

* Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany we własnym zakresie

do uzupełnienia braków w zeszycie, zeszycie ćwiczeń oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela. W razie trudności może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pomoc w zorganizowaniu zeszytów od kolegów.

* Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Okres ten trwa od dnia do 7 dni (w zależności od długości absencji).

* Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
* Uczeń ma prawo nie odrobić zadania lub jego części, gdy nie rozumie materiału. Musi wcześniej (na początku lekcji) poinformować o tym nauczyciela

i udowodnić, że próbował wykonać to zadanie (np. zapisy ołówkiem).

* Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Prace pisemne przechowywane są przez cały rok na terenie szkoły.

Ze względu na ochronę danych osobowych oraz prawa autorskie prace uczniów

nie mogą być udostępniane poza terenem szkoły.

* Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji

i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

* Zapowiedziane prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, kartkówki są wpisywane do dziennika elektronicznego.
* Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych, sprawdzianów, dyktand, kartkówek skutkuje automatycznie oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
* Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.

W przypadku wypowiedzi pisemnych ocenie podlegają:

-zgodność treści i formy pracy z tematem,

-elementy twórcze/retoryczne,

-kompetencje literackie i kulturowe,

-kompozycja tekstu,

-styl i poprawność językowa,

-poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

Wypracowanie nie zostanie ocenione, jeśli nie jest zgodne z tematem oraz jest nieczytelne. Uczeń otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną.

Praca pisemna nie będzie oceniona pod względem kompozycji, ortografii, stylu, języka i interpunkcji, jeżeli jest krótsza niż wymagana objętość.

Dyktanda ortograficzne będą oceniane w następującej skali:

0 – 1 bł. ort. : bardzo dobry

2 – 3 bł. ort. : dobry

4 – 5 bł. ort. : dostateczny

6 – 7 bł. ort. : dopuszczający

8 bł. ort. i więcej: niedostateczny

Oceniając odpowiedź ustną ucznia, uwzględnia się następujące kryteria:

-poziom merytoryczny wypowiedzi,

-sprawność wypowiadania się,

-styl prezentacji,

-elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela

i innych uczniów.

Kryteria oceny recytacji:

-opanowanie pamięciowe tekstu,

-właściwe tempo, pauzowanie, dykcja,

-uwzględnienie akcentów logicznych, intonacji wierszowej,

-oddanie głosem nastroju utworu,

-próba interpretacji tekstu.

Technika głośnego czytania:

-płynność, wyrazistość,

-poprawność, właściwa dykcja,

-odpowiednie tempo

-stosowanie znaków przestankowych

W przypadku punktowego oceniania zadań w pracach pisemnych uczeń musi  
osiągnąć następujące kryteria procentowe poprawnych odpowiedzi:

100% - celujący

90% - 99% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

50% - 74% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

**Ocena śródroczna i końcoworoczna:**

Podczas wystawiania oceny semestralnej czy końcowo rocznej nauczyciel stosował się będzie do średniej ważonej liczb.

Wagi poszczególnych działań na języku polskim uzależnione są od formy pracy. Ustalone są w skali od 1 do 3, gdzie:

|  |  |
| --- | --- |
| **WAGA** | **DZIAŁANIA** |
| **1** | zadania domowe, udział we wszelakich konkursach |
| **2** | dyktanda, kartkówki, aktywność na lekcji |
| **2** | obowiązek codziennego czytania i pisania „kaligrafii” |
| **2** | odpowiedź ustna, technika głośnego czytania, recytacja |
| **2** | dodatkowe prace na lekcji indywidualne i w grupach |
| **3** | sprawdziany (obejmujące większe partie materiału niż z 3 ostatnich lekcji) |
| **3** | praca pozalekcyjna (np. medalowe miejsca we wszelakich konkursach) |
| **3** | prace klasowe, sprawdziany ze znajomości lektur |

Podstawą obliczania średniej ważonej są WSZYSTKIE otrzymane oceny

(w przypadku prac poprawionych – obie oceny).

Każda wystawiona ocena z „plusem” lub z „minusem” przeliczana jest na wagę punktową wg wzoru:

- ocena z „plusem” odpowiada całkowita wartość jak dla oceny bez plusa zwiększona dodatkowo o 0,50 pkt (np. 3+ = 3,50 pkt);

- ocenie z „minusem” odpowiada całkowita wartość jak dla oceny bez minusa pomniejszona dodatkowo o 0,25pkt (np. 4 - = 3,75 pkt);

Czynności końcowe wykonywane są pod koniec semestru i służą do oszacowania oceny końcowej.

1. W celu oszacowania oceny dla danego ucznia nauczyciel najpierw przygotowuje

zestawienie ocen tego ucznia w postaci par liczb: ocena (*xi*) – waga tej oceny (*wi*).

2. Następnie należy obliczyć sumę iloczynów oceny i wagi – X.

3. Kolejnym krokiem jest obliczenie sumy wag – W.

4. Ostatecznie, ważonym oszacowaniem oceny końcowej jest iloraz:

Oceny śródroczne i końcoworoczne muszą być „pełne”, nie można uzyskiwać

na semestr oceny z „plusem”, czy „minusem”. Przy wystawianiu ocen stosuje się zaokrąglanie średniej ważonej do dwóch miejsc po przecinku.

Otrzymanej wartości *K* nie należy traktować jako właściwej oceny końcowej, tylko jako jej oszacowanie. Nauczyciel przed wystawieniem właściwej oceny końcowej powinien „spojrzeć” na ucznia i uwzględnić jego nieocenialne cechy, takie jak: zaangażowanie, wykonywanie prac dodatkowych czy też stosunek do przedmiotu. Toteż wystawiając ocenę, nauczyciel może do uzyskanej przez ucznia średniej ważonej dodać lub odjąć maksymalnie 0.4.

Warunkiem otrzymania śródrocznej i końcoworocznej oceny dopuszczającej jest uzyskanie przewagi ocen pozytywnych z kartkówek i sprawdzianów oraz uzyskanie średniej ważonej co najmniej **1,60.**

**Progi punktowe na poszczególne oceny**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | |
| celujący | 6 | | 5,6 | do | | 6,00 |
| bardzo dobry | 5 | | 4,6 | do | | 5,59 |
| dobry | 4 | | 3,6 | do | | 4,59 |
| dostateczny | 3 | | 2,6 | do | | 3,59 |
| dopuszcz. | 2 | | 1,60 | do | | 2,59 |
| niedostat. | 1 | | 1,00 | do | | 1,59 |

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka polskiego dla klas VI-VIII SP**

**Ocena celująca (6)**

Uczeń posiada zasób wiedzy wykraczający poza program nauczania w danej klasie. Bierze udział w konkursach literackich i olimpiadach przedmiotowych, osiąga w nich sukcesy. Jest twórczy, aktywny i sumienny. Interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie. Bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne i ustne. Czyta lektury spoza kanonu lektur szkolnych i umie je ciekawie przedstawić. Osiąga oceny bardzo dobre i celujące z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są w większości poprawne pod względem stylistyczno–językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością lektur przewidzianych programem danej klasy. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych, zdobywając znaczące miejsca. Samodzielnie rozwiązuje zadania trudne, problemowe. Potrafi samodzielnie interpretować trudniejsze teksty literackie oraz analizować zagadnienia językowe. Wykonuje systematycznie prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

**Ocena dobra (4)**

Uczeń posiada zasób wiedzy wymaganej podstawą programową i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym. Jest aktywny na lekcji i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym. Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne. Wykazuje się dobrą znajomością lektur przewidzianych programem nauczania danej klasy. Potrafi samodzielnie interpretować łatwiejsze teksty. Wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

**Ocena dostateczna (3)**

Uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez podstawę programową. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii. Wykazuje się podstawową znajomością lektur przewidzianych programem danej klasy. Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Czyta w miarę płynnie, z reguły rozumie przeczytany tekst. W miarę samodzielnie posługuje się formami wypowiedzi. Posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności. Interpretuje łatwe teksty z pomocą nauczyciela.

**Ocena dopuszczająca (2)**

Otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne

lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

W wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekreślają pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie. Wykazuje się minimalną znajomością lektur przewidzianych programem danej klasy. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Czyta mało płynnie, nie rozumie przeczytanego tekstu. Posiada ubogi zasób słownictwa.

**Ocena niedostateczna (1)**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie fleksji, składni, słownictwa i redagowania form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianego przez podstawę programową. Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji,

jak również nie odrabia zadanych prac, nie czyta lektur i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, językowych, stylistycznych, logicznych. Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym. Nawet z pomocą nauczyciela

nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.

Opracowanie: Elżbieta Ziatyk