**Przedmiotowy system oceniania**

**Język polski klasa IV**

**w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Uhercach Mineralnych**

**Bożena Szymbara**

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ( w linię lub kratkę ) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać dwa razy w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną negatywną. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:   
• Odpytywanie bieżące – w miarę możliwości na każdej lekcji.   
• Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.   
• Prace klasowe ( np. pisanie własnego teksu, czytanie ze zrozumieniem) -  
minimum 2 razy w semestrze  
• Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.

• Dyktanda – co najmniej 2 w semestrze.   
• Testy lub sprawdziany ze znajomości treści lektur .   
• Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.  
• Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.  
• Recytacja wiersza/ fragmentu prozy – przynajmniej 1 raz w semestrze

Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Pięć plusów w dzienniku oznaczają ocenę bardzo dobrą

Kryteria oceniania:  
**niedostateczny**   
• poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej   
uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych   
• uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności   
**dopuszczający**   
• poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej   
umożliwia osiąganie celów polonistycznych   
• uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności   
**dostateczny**   
• poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi   
klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających   
z podstawy programowej   
• uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności   
ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej   
**dobry**   
• uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania   
i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania   
teoretyczne i praktyczne   
**bardzo dobry**• uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie   
problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy   
programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach   
**celujący**   
• uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu   
problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających   
z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne   
uzdolnienia

PUNKTACJA DYKTANDA

0 błędów cel   
1 błąd bdb   
2-3 błędy db   
4-5 błędów dst   
6-7 błędów dop   
8 błędów ndst.   
4 interpunkcyjnych = 1ort

Kryteria oceniania sprawdzianów oraz klasówek

- 0%- 29%- ocena niedostateczna

- 30%- 50%- ocena dopuszczająca

- 51%- 75%- ocena dostateczna

- 76%-90%- ocena dobra

- 91%- 99%- ocena bardzo dobra

- 100% - ocena celująca