**Przedmiotowy system oceniania**

**Język polski klasa IV**

**w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Uhercach Mineralnych**

**Bożena Szymbara**

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ( w linię lub kratkę ) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać dwa razy w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną negatywną. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:
• Odpytywanie bieżące – w miarę możliwości na każdej lekcji.
• Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
• Prace klasowe ( np. pisanie własnego teksu, czytanie ze zrozumieniem) -
minimum 2 razy w semestrze
• Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.

• Dyktanda – co najmniej 2 w semestrze.
• Testy lub sprawdziany ze znajomości treści lektur .
• Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
• Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.
• Recytacja wiersza/ fragmentu prozy – przynajmniej 1 raz w semestrze

Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Pięć plusów w dzienniku oznaczają ocenę bardzo dobrą

Kryteria oceniania:
**niedostateczny**
• poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej
uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych
• uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności
**dopuszczający**
• poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej
umożliwia osiąganie celów polonistycznych
• uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności
**dostateczny**
• poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi
klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających
z podstawy programowej
• uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności
ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
**dobry**
• uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania
i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania
teoretyczne i praktyczne
**bardzo dobry**• uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie
problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy
programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
**celujący**
• uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu
problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających
z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne
uzdolnienia

PUNKTACJA DYKTANDA

0 błędów cel
1 błąd bdb
2-3 błędy db
4-5 błędów dst
6-7 błędów dop
8 błędów ndst.
4 interpunkcyjnych = 1ort

Kryteria oceniania sprawdzianów oraz klasówek

- 0%- 29%- ocena niedostateczna

- 30%- 50%- ocena dopuszczająca

- 51%- 75%- ocena dostateczna

- 76%-90%- ocena dobra

- 91%- 99%- ocena bardzo dobra

- 100% - ocena celująca