**Przedmiotowy system oceniania**

**FIZYKA**

**w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Uhercach Mineralnych**

**Kontrakt między nauczycielem i uczniem:**

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- Prace klasowe są zapowiadane, z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,

- Podczas jakichkolwiek prac pisemnych NIE dozwolone jest korzystanie nawet ze zwykłego kalkulatora,

- Podczas lekcji telefon komórkowy ucznia powinien znajdować się w plecaku, ewentualne wyjątki od tej reguły wymagają zgody nauczyciela,
- Kartkówki z zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane,
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym 14 dni),
- Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 14 dni od dnia podania informacji o ocenach.
- Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę średnia z dwóch otrzymanych ocen,(ocena poprawiana, jak i nowo otrzymana ocena),
- Poprawa pracy klasowej nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

**Ocena osiągnięć ucznia i opis metod oceniania:**

Metody sprawdzenia osiągnięć uczniów:

- sprawdzian ustny,

- sprawdzian pisemny (w tym testy dydaktyczne),

- sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenia, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa),

- obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska i wszelkie formy przygotowania do lekcji),

- samokontrola pracy uczniów.

 Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr.

 **Kryteria ocen prac pisemnych:**
W pracach pisemnych uwzględniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencję w jej realizacji oraz poprawność wyniku. Prace klasowe można poprawiać.
W przypadku punktowego oceniania zadań w pracach klasowych uczeń musi
osiągnąć następujące kryteria procentowe poprawnych odpowiedzi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień | Cyfra | Kryterium procentowe |
| niedostateczny | 1 | 0% - 29% |
| dopuszczający | 2 | 30% - 49% |
| dostateczny | 3 | 50% - 69% |
| dobry | 4 | 70% - 84% |
| bardzo dobry | 5 | 85% - 99% |
| celujący | 6 | 100%  |
|  |  |  |

**Kryteria ocen wypowiedzi ustnych:**
**Celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe - własne przemyślenia i oceny, poprawne sposoby rozwiązań problemów;
**Bardzo dobry** - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z wymaganiami programowymi, swobodne operowanie faktami, pojęciami matematycznymi i dostrzeganie związków między nimi;
**Dobry** - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka w tym matematycznego, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;
**Dostateczny** - uczeń posiada wiadomości na stopień dostateczny zgodnie z wymaganiami programowymi, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy;
**Dopuszczający** - wymagana jest niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, przy pomocy nauczyciela udzielana jest odpowiedź;
**Niedostateczny** - odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

 Podczas wystawiania oceny semestralnej, czy końcowo rocznej, nauczyciel stosował się będzie do średniej ważonej liczb, gdzie prace ze sprawdzianów pisemnych, olimpiady, konkursy przedmiotowe premiowane miejscem na podium mają wagę równą 3, kartkówki, wypracowania, oceny za czytanie tekstu i odpowiedzi ustne, oceny za aktywność - 2, referaty, zadania domowe, oceny za prowadzenie zeszytu przedmiotowego, inne oceny dodatkowe z pracy podczas lekcji– 1.

Podstawą obliczania średniej ważonej są WSZYSTKIE otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych – obie oceny).

 Każda wystawiona ocena z „plusem” lub z „minusem” przeliczana jest na wagę punktową wg wzoru:

- ocena z „plusem” odpowiada całkowita wartość jak dla oceny bez plusa zwiększona dodatkowo o 0,50 pkt (np. 3+ = 3,50 pkt);

- ocenie z „minusem” odpowiada całkowita wartość jak dla oceny bez minusa pomniejszona dodatkowo o 0,25pkt (np. 4 - = 3,75 pkt);

Czynności końcowe wykonywane sąpod koniec semestru i służądo oszacowaniaoceny końcowej.

1. W celu oszacowania oceny dla danego ucznia nauczyciel najpierw przygotowuje

zestawienie ocen tego ucznia w postaci par liczb: ocena (*xi*) – waga tej oceny (*wi*).

2. Następnie należy obliczyćsumęiloczynów oceny i wagi – X.

3. Kolejnym krokiem jest obliczenie sumy wag – W.

4. Ostatecznie, ważonym oszacowaniem oceny końcowej jest iloraz:

Oceny śródroczne i końcoworoczne muszą być „pełne”, nie można uzyskiwać na semestr oceny z „plusem”, czy „minusem”. Przy wystawianiu ocen stosuje się zaokrąglanie średniej ważonej do dwóch miejsc po przecinku.

Otrzymanej wartości *K* nie należy traktowaćjako właściwej oceny końcowej, tylko jako jej oszacowanie. Nauczyciel przed wystawieniem właściwej oceny końcowej powinien „spojrzeć” na ucznia i uwzględnićjego nieocenialne cechy, takie jak: zaangażowanie, wykonywanie prac dodatkowych czy teżstosunek do przedmiotu. Toteż wystawiając ocenę, nauczyciel może do uzyskanej przez ucznia średniej ważonej dodać lub odjąć maksymalnie 0,4.

Warunkiem otrzymania śródrocznej i końcoworocznej oceny dopuszczającej jest uzyskanie przewagi ocen pozytywnych z kartkówek i sprawdzianów oraz uzyskanie średniej ważonej co najmniej **1,60.**

**Progi punktowe na poszczególne oceny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| celujący  | 6  | 5,6  | do  | 6,00  |
| bardzo dobry  | 5  | 4,6  | do  | 5,59  |
| dobry  | 4  | 3,6  | do  | 4,59  |
| dostateczny  | 3  | 2,6  | do  | 3,59  |
| dopuszcz. | 2  | 1,60 | do  | 2,59  |
| niedostat.  | 1  | 1,00  | do  | 1,59 |

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający**(wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry** i **celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

 **Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

 **Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawo grawitacji, prawo Archimedesa, prawo Ohma).

 **Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

 **Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

A więc:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

- wszystkie sprawdziany i kartkówki napisał na maksymalną liczbę punktów,

- sprostał wymaganiom KPRD.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedze potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

- sprostał wymaganiom KPRD.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości określane programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

- sprostał wymaganiom KPR

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

- sprostał wymaganiom KP

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

- sprostał wymaganiom K.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

 **Opracował:**

 mgr Marcin Solon