**Przedmiotowy system oceniania**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Uhercach Mineralnych**

 Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2009r., jest integralną częścią WSO oraz Statutu Szkoły.

 Przedmiotem oceny i kontroli osiągnięć ucznia są:

* wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie),
* umiejętności ( zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych),
* postawy ( aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się).

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
* nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia,
* nie potrafi wykonać prostego polecenia,
* wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
* nie interesuje się przedmiotem.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
* ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy,
* nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
* jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy,
* posiada zeszyt przedmiotowy systematycznie prowadzony.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
* jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
* ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
* udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
* wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
* chętnie pracuje w grupie
* jest aktywny na zajęciach
* umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
* wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
* porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
* prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
* poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze,
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych,
* uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
* dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
* dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
* potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
* interpretuje teksty źródłowe,
* rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
* umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocena celująca**

Uczeń:

* posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program,
* rozwija własne zainteresowania,
* bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach,
* jest bardzo aktywny na lekcjach,
* wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
* jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
* angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie,
* umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

**Pomiar osiągnięć ucznia:**

1. odpowiedzi ustne:
	* minimum 1-2 w ciągu semestru,
	* pod uwagę brane są: umiejętność zanalizowania tematu, uzasadnienie własnego stanowiska, samodzielność i płynność odpowiedzi, stosowanie „języka przedmiotu”, używanie poprawnej polszczyzny,
2. sprawdziany całolekcyjne (pisemne):
* minimum 1-2 w ciągu semestru,
* wcześniej zapowiedziane, ( z tygodniowym wyprzedzeniem),
* określony zakres tematyczny,
* punktacja - kryteria oceniania:

0-30% punktów ocena niedostateczna,

 31-49% punktów ocena dopuszczająca,

 50-74% punktów ocena dostateczna,

 75-89% punktów ocena dobra,

 90-100% punktów ocena bardzo dobra,

 100% punktów + wiadomości wykraczające poza podstawę programową ocena celująca,

1. zadania domowe:
* forma – wyrażanie własnego zdania na określony temat,
* minimum 1-2 w ciągu semestru,
* przy ocenie pod uwagę brane będzie: poprawność pracy, jej kompletność, oryginalność, samodzielność, umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania, poprawność ortograficzna, ( przy trzech błędach ortograficznych lub więcej ocena obniżana jest o jeden stopień),
* **uczniowie** z opiniami PP-P o **dysgrafii i dysortografii**: poprawność pracy, jej kompletność, oryginalność, samodzielność, umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania, poprawność ortograficzna zgodnie z wymogami OKE,
* zadanie domowe **odpisane z internetu lub koleżanki/kolegi** oceniane jest na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Jeżeli nikt nie przyzna się do odpisania zadania ocenę niedostateczną otrzymują wszystkie osoby z takim samym zadaniem.
1. praca w grupach:
* wkład ucznia w pracę swojej grupy,
* wykonanie wyznaczonych zadań,
* współdziałanie w organizacji pracy grupy,
* przeszkadzanie grupie w pracy,
* sposób prezentacji wyników pracy grupy,
1. zeszyt przedmiotowy:
* oceniane będą: kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka oraz ortografia,
* uczniowie z opinią PP-P o dysgrafii i dysortografii: kompletność notatek, poprawność merytoryczna,
* ocena dokonywana będzie pod koniec I i II semestru, obowiązuje zeszyt od lekcji 1,
1. aktywność na lekcji:
* każde wystąpienie ucznia na lekcji wnoszące istotne treści do niej będzie honorowane plusem (+) i tak:

+++++ to ocena bardzo dobra,

++++ to ocena dobra,

+++ to ocena dostateczna,

++ to ocena dopuszczająca,

* plusy na oceny należy przeliczyć najpóźniej przed klasyfikacją semestralną i roczną,
1. kartkówki:
* 2-3 w ciągu semestru,
* nie musza być wcześniej zapowiadane, mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji,
* czas trwania 10-15 minut,
* kryteria oceniania tak jak przy sprawdzianach.
1. wartości wagowe ocen za poszczególne formy oceniania aktywności ucznia:
	1. sprawdziany, testy – 3
	2. kartkówki, odpowiedzi ustne – 2
	3. pozostałe - 1
2. **uczeń posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do możliwości, a podejmujący próby rozwiązania problemów lekcyjnych, uczęszczający systematycznie na lekcje bez względu na stan swojej wiedzy będzie oceniany pozytywnie.**

**Inne zasady wynikające ze stosowania SSO:**

* każda ocena na prośbę ucznia lub rodzica musi być przez nauczyciela ustnie umotywowana,
* każdy uczeń może raz w ciągu semestru zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (nie ma to wpływu na ocenę końcową), o fakcie nieprzygotowane należy zgłosić na początku lekcji ( w trakcie lekcji nie będzie honorowane),
* przy ocenianiu pod uwagę brana będzie nie tylko wiedza i umiejętności, ale także wkład pracy ucznia,
* każdy uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
* uczniowie nieobecni w szkole z przyczyn losowych będą mieli możliwość nadrobienia materiału programowego i uzyskania ocen ( indywidualna rozmowa z nauczycielem),
* na lekcjach obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych,
* wobec uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią stosuje się zalecenia poradni zawarte w opinii,
* uczniowie z dysleksją i dysgrafią w czasie prac pisemnych otrzymują więcej czasu na jej wykonanie lub wykonują mniejszą ilość zadań w tym samym czasie,
* prace pisemne uczniów z wymienionymi dysfunkcjami oceniane są tylko pod względem merytorycznym,
* przy zaburzeniach lateralizacji uczeń nie odpowiada przy mapie, uczeń z dysfunkcjami może uzyskać dodatkową pomoc od nauczyciela (wskazówki) w czasie prac pisemnych, (zadania, polecenia są głośno czytane przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych,
* uczeń ma możliwość wykonania dodatkowych prac domowych w celu poprawienia oceny,
* uczeń przeszkadzający na lekcji wykonuje karne zadania dodatkowe za ich wykonanie nie otrzymuje oceny, za brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.

Grażyna Majer